

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Karya Ilmiah : Peran Orangtua dalam Perkembangan Identitas Vokasional Remaja
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis
 Identitas Buku : a Judul Buku : Pemberdayaan Keluarga dalam Perspektif Psikologi
 b Nomor ISBN : 978-602-52293-3-6
 c Tahun : 2018
 d Penerbit : Fakultas Psikologi Undip
 e DOI artikel (jika ada) : -
 f Alamat web buku : <http://eprints.undip.ac.id/79687/>

Kategori Publikasi Buku : ☐ Referensi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Monograf
☒ Book Chapter

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	Book Chapter <input type="checkbox"/> 10	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)			2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)			2	2
Total = (100%)			10	9
Nilai Pengusul 100% x 9 = 9				

2

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi buku:

Isi buku tergolong lengkap, meliputi halaman judul, kata pengantar, daftar isi, dan bab-bab yang terbagi dalam bagian pertama mengenai konsep keluarga, bagian kedua mengenai proses edukasi, bagian ketiga mengenai keluarga dan lingkungannya. Sementara itu, isi chapter meliputi unsur-unsur yang juga lengkap, yaitu pendahuluan, isi (peran orang tua dan apa yang dilakukan secara praktis) dan daftar pustaka yang memuat lebih dari 25 referensi yang dijadikan acuan penulisan.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup artikel mencakup bagaimana orangtua dapat berperan dalam perkembangan seksual remaja, mengingat beragam masalah pada masa remaja dan dewasa awal bersumber pada belum ditemuinya identitas seksual pada diri individu tersebut. Tema ini meskipun dibahas secara sederhana tergolong cukup menarik, dan dapat menjadi bacaan ringan bagi peminat perkembangan karir.

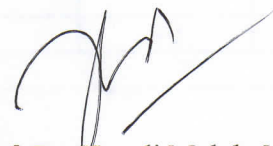
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Lebih dari 25 referensi yang digunakan dalam penelitian ini cukup menunjukkan kecukupan daftar pustaka yang digunakan cukup mutakhir.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Buku ber ISBN ini diterbitkan oleh Fakultas Psikologi, Unidip. Kualitas penerbit tergolong memadai, hasil cetaknya pun jelas dan kualitas kertasnya cukup baik.

Depok, 3 Februari 2020
Reviewer



Prof. Dr. Hamdi Muluk, M.Si.
NIP. 196603311999031001
Unit kerja : Fakultas Psikologi
Universitas Indonesia
Bidang Ilmu: Psikologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Karya Ilmiah : Peran Orangtua dalam Perkembangan Identitas Vokasional Remaja
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Identitas Buku : a Judul Buku : Pemberdayaan Keluarga dalam Perspektif Psikologi
 b Nomor ISBN : 978-602-52293-3-6
 c Tahun : 2018
 d Penerbit : Fakultas Psikologi Undip
 e DOI artikel (jika ada) : -
 f Alamat web buku : <http://eprints.undip.ac.id/79687/>

Kategori Publikasi Buku : ☐ Referensi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Monograf
☒ Book Chapter

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	Book Chapter <input type="checkbox"/> 10	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)			2	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)			2	2
Total = (100%)			10	9,5
Nilai Pengusul $100\% \times 9,5 = 9,5$				

9

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi buku:

Sudah memenuhi unsur yang buku dan book chapter yang terdiri dari halaman judul, lembar identitas penulis dan penerbit, kata pengantar, daftar isi, dan book chapter . Referensi yang digunakan juga sudah cukup banyak.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Pembahasan cukup mendalam, isi yang disajikan dalam book chapter sudah sesuai dengan judulnya. Pembahasan ini bisa meningkatkan tuntutan orangtua untuk membantu anaknya dalam membangun identitas vokasional dengan mempertimbangkan beragam masalah pada remaja dan dewasa awal bersumber dari belum ditemukannya identitas vokasional individu.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Informasi yang ada pada book chapter ini sudah berasal dari referensi yang cukup banyak. Mayoritas referensi yang digunakan adalah terbitan 10 tahun terakhir walaupun masih ada pula yang terbitan lebih dari 10 tahun.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Buku ini diterbitkan oleh Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro dan memiliki ISBN 978-602-52293-3-6. Unsur sudah lengkap dan kualitas penerbit sudah memadai

Surabaya, 11 Maret 2020

Reviewer



Prof. Dr. Drs. Cholichul Hadi, M.Si., Psikolog

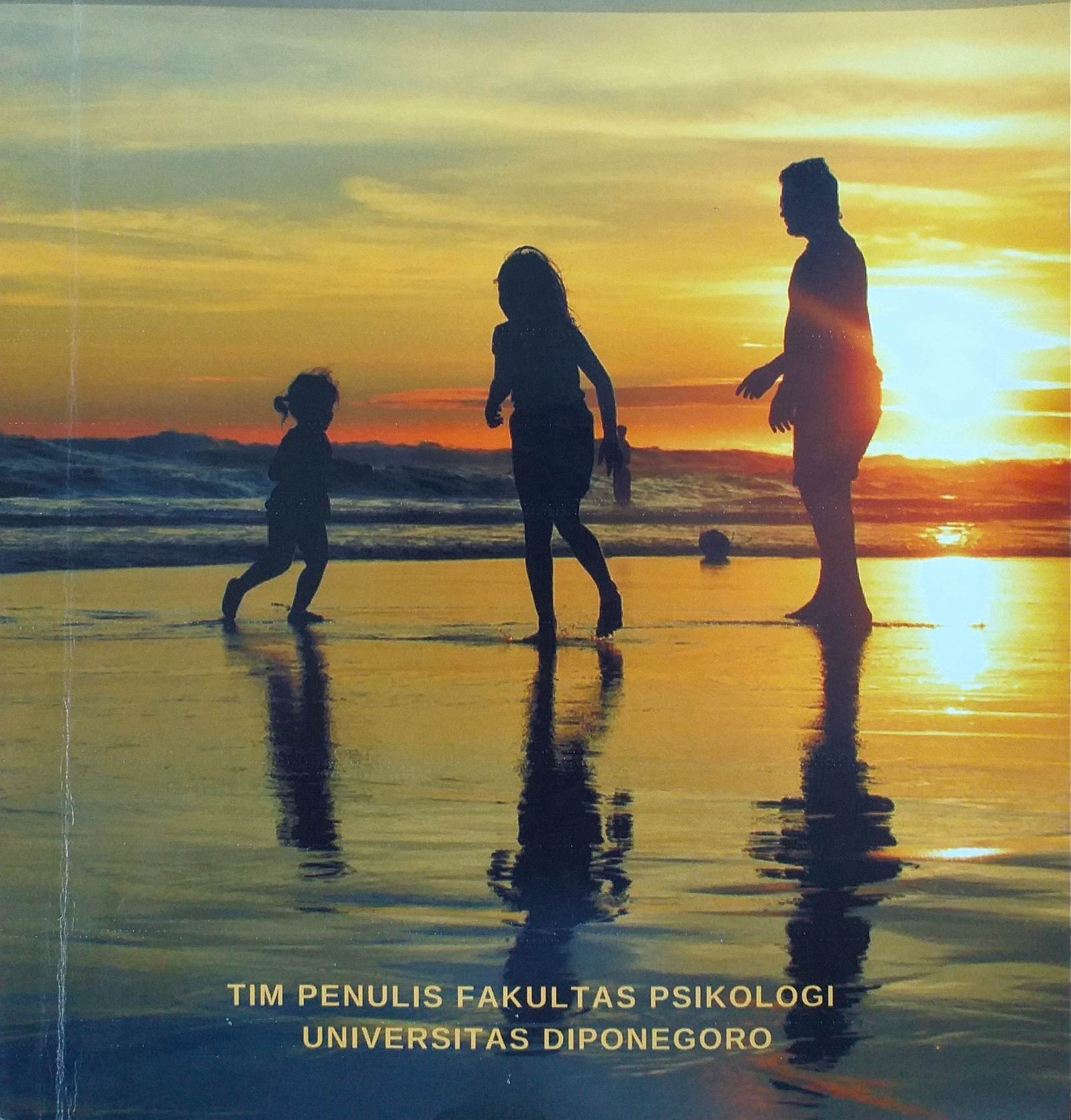
NIP. 196403231989031002

Unit kerja: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga

Bidang Ilmu: Psikologi

PEMBERDAYAAN KELUARGA

DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI



TIM PENULIS FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS DIPONEGORO

PEMBERDAYAAN KELUARGA DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI

Penyunting :

Dra. Endang Sri Indrawati, M.Si.

Muhammad Zulfa Alfaruqy, S.Psi., M.A.

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG**

PEMBERDAYAAN KELUARGA DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI

Penulis	: Dra. Endang Sri Indrawati, M.Si. Muhammad Zulfa Alfaruqy, S.Psi., M.A. Dra. Darosy Endah Hyoscyamina, M.Pd. Dr. Yeniar Indriana, M.S. Dian Ratna Sawitri, S.Psi., M.Si., Ph.D. Dra. Diana Rusmawati, M.Psi. Annastasia Ediaty, S.Psi., M.Sc., Ph.D. Kartika Sari Dewi, S.Psi., M.Psi. Imam Setyawan, S.Psi., M.A. Achmad Mujab Masykur, S.Psi., M.A. Dinie Ratri Desiningrum, S.Psi., M.Si. Unika Prihatsanti, S.Psi., M.A. Dr. phil. Dian Veronika Sakti Kaloeti, M.Psi. Jati Ariati, S.Psi., M.Psi. Ika Febrian Kristiana, S.Psi., M.Psi.
Penyunting	: Dra. Endang Sri Indrawati, M.Si. Muhammad Zulfa Alfaruqy, S.Psi., M.A.
Desainer Sampul	: Reza Muhammad Gusti Panuntun Din, S.Psi.

ISBN 978-602-52293-3-6

Hak cipta 2018

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan cara apa pun tanpa izin dari penerbit.

Hak penerbitan pada Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
Dicetak oleh Fastindo

Penerbit:

Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro

Jl. Prof Soedarto, S.H., Tembalang

Semarang

Telp : (024) 7460051

Fax : (024) 7460051

Email : psikologi@undip.ac.id

Website : psikologi.undip.ac.id

KATA PENGANTAR

Keluarga seirama dengan tarikan nafas relasi komunal yang mengedepankan kesatuan dan kehangatan antar anggota. Keluarga menjadi penggambaran yang tepat untuk belajar perihal cinta tanpa syarat (unconditional love). Sebab itulah, apabila berbicara mengenai keluarga maka memori kolektif kita senantiasa terpaut pada unit sosial terkecil masyarakat yang turut andil dalam mamayu hayuning bawana, memperindah keindahan dunia.

Ilmu psikologi memberi atensi yang luar biasa pada keluarga dengan cabangnya yang bernama psikologi keluarga. Cabang ilmu psikologi tersebut membahas tentang bagaimana perilaku dan pola interaksi individu dalam sebuah kelompok keluarga. Atensi psikolog dan ilmuwan psikologi Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro pada tema – tema seputar keluarga sejatinya selaras dengan visi Indonesia Emas 2045. Pasalnya, guna mencapai keemasan pada satu abad nanti, kita perlu memastikan bahwa keluarga Indonesia adalah kawah candradimuka terbaik bagi generasi pembaharu yang dipersiapkan menjadi suluh peradaban bangsa. Pemberdayaan keluarga (family empowerment) merupakan langkah strategis yang ditempuh oleh insan psikologi. Terminasi dari pemberdayaan tersebut ialah memulihkan kondisi psikologis anggota keluarga dan meningkatkan kesejahteraan keluarga secara keseluruhan.

Buku yang sedang pembaca nikmati sekarang disusun untuk memberikan gambaran tentang pemberdayaan keluarga dalam perspektif psikologi. Mulai dari kajian teoretis keluarga, proses edukasi orangtua kepada anak, serta keluarga dan lingkungannya. Setiap topik dari buku ini disajikan dengan mengekstraksi kualitas intelektual para penulis yang mampuni dalam bidangnya. Pun demikian, saran dan kritik konstruktif pembaca tentu sangat kami harapkan. Salam.

Semarang, Oktober 2018

Penyunting

KATA PENGANTAR

Keluarga seirama dengan tarikan nafas relasi komunal yang mengedepankan kesatuan dan kehangatan antar anggota. Keluarga menjadi penggambaran yang tepat untuk belajar perihal cinta tanpa syarat (unconditional love). Sebab itulah, apabila berbicara mengenai keluarga maka memori kolektif kita senantiasa terpaut pada unit sosial terkecil masyarakat yang turut andil dalam mamayu hayuning bawana, memperindah keindahan dunia.

Ilmu psikologi memberi atensi yang luar biasa pada keluarga dengan cabangnya yang bernama psikologi keluarga. Cabang ilmu psikologi tersebut membahas tentang bagaimana perilaku dan pola interaksi individu dalam sebuah kelompok keluarga. Atensi psikolog dan ilmuwan psikologi Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro pada tema – tema seputar keluarga sejatinya selaras dengan visi Indonesia Emas 2045. Pасalnya, guna mencapai keemasan pada satu abad nanti, kita perlu memastikan bahwa keluarga Indonesia adalah kawah candradimuka terbaik bagi generasi pembaharu yang dipersiapkan menjadi suluh peradaban bangsa. Pemberdayaan keluarga (family empowerment) merupakan langkah strategis yang ditempuh oleh insan psikologi. Terminasi dari pemberdayaan tersebut ialah memulihkan kondisi psikologis anggota keluarga dan meningkatkan kesejahteraan keluarga secara keseluruhan.

Buku yang sedang pembaca nikmati sekarang disusun untuk memberikan gambaran tentang pemberdayaan keluarga dalam perspektif psikologi. Mulai dari kajian teoretis keluarga, proses edukasi orangtua kepada anak, serta keluarga dan lingkungannya. Setiap topik dari buku ini disajikan dengan mengekstraksi kualitas intelektual para penulis yang mampuni dalam bidangnya. Pun demikian, saran dan kritik konstruktif pembaca tentu sangat kami harapkan. Salam.

Semarang, Oktober 2018

Penyunting

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
----------------------	-----

Daftar Isi	v
------------------	---

BAGIAN PERTAMA: KONSEP KELUARGA..... 1

1. Keluarga, Sebuah Perspektif Psikologi	3
oleh Muhammad Zulfa Alfaruqy	
2. Tentang (<i>Fathering</i>) Seorang Ayah	19
oleh Achmad Mujab Masykur	
3. Sesrawungan: Nilai-nilai Interaksi dalam Budaya Jawa untuk Mengoptimalkan Keberfungsian Keluarga	32
oleh Kartika Sari Dewi	
4. Deteksi Dini Pelaku Kekerasan dalam Rumah Tangga	64
oleh Endang Sri Indrawati	

BAGIAN KEDUA: PROSES EDUKASI 77

5. Peran Orangtua dalam Perkembangan Identitas Vokasional Remaja	79
oleh Dian Ratna Sawitri	
6. Mediasi Orangtua dalam Membentuk Resiliensi Generasi Digital	87
oleh Dian Veronika Sakti Kaloeti, Jati Ariati, Annastasia Ediati	
7. Pola-pola Pembelajaran Nilai-nilai Kehidupan dalam Keluarga	96
oleh Darosy Endah Hyoscyamina	
8. Analisis Kebutuhan pada Keluarga yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus	106
oleh Dinie Ratri Desiningrum	

BAGIAN KETIGA: KELUARGA DAN LINGKUNGANNYA	123
9. Keterikatan Guru bagi Siswa Berkebutuhan Khusus:	
Sebuah Tinjauan Filsafat.....	125
oleh Ika Febrian Kristiana	
10. Gamelan dan Pendidikan Karakter	152
oleh Diana Rusmawati	
11. Employee Voice Behavior	168
oleh Unika Prihatsanti	
12. Adiyuswa	182
oleh Yeniar Indriana	
13. Rekonstruksi Kebahagiaan Penyintas Bencana	190
oleh Imam Setyawan	
Biodata Penulis	195